

➤ 1時間半でわかる臨床でしか使えない脳卒中リハビリ

注意障害の4つの分類と 評価チャート

- ① 注意障害とは？
- ② 注意障害の4つの分類

- ③ 注意障害と脳画像
- ④ 注意障害の評価



脳外臨床大学校

ZOOMセミナー

2024年9月6日 (金)

20:00~21:30



講師：脳外臨床研究会 会長
作業療法士 山本秀一郎

注意と聞いて・・・

注意を意識に変えてみよう！！

自覚できる範囲

容量性注意障害：一度に**意識できる範囲**や**容量**が狭くなる。

例：ふたつの事が同時に行えない、うっかりミスが増える

自覚できない

選択性注意障害：必要な刺激や情報に**意識を向ける事**ができなくなる。

例：多くの商品から適切な商品を見つけられない。物音がするとそちらに注意がそれて続けられなくなる。

転換性注意障害：他の対象に対して**意識を速やかに切り替え**られなくなる。

例：他のことに注意が散り目的に沿った行動ができない。または一つの作業から切り替えられない。

持続性注意障害：**意識を一定の状態に保ち続ける**ことが困難になる。

例：集中を保つことが出来ない、ミスが多い、考え事をするとすぐ疲れてしまう。

配分性注意障害：**複数の活動に意識を向け順序よく実行**することができなくなる。

例：電話をしながらメモを取れない、料理で他のことをしていて鍋を焦がしてしまう、車の運転で周囲に気を配れない

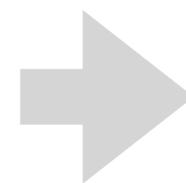
注意障害とは？

注意障害 = 「注意散漫で他の刺激に気を取られやすく、集中しにくくなる状態」？

注意散漫って何？

他の刺激とは？

集中しにくいとは？



注意障害？

集中とは？

集中力とは、ひとつの物事に意識を集中させる能力のことである。

集中とは：一つのところに集まること

キョロキョロしている・・・

注意散漫

集中していない！！

集中って一点を見つめること？



何のために1つにの物事に集中すべき？

今日何食べよう？

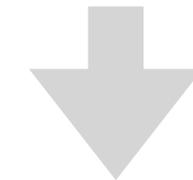
待ち合わせ中

友達どこにいるやる？

あの服かわいいな

考えていることがたくさんある

何に困る？



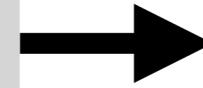
それぞれ

行動が変化する！！

意識することが変化すると思考や行動が変化する→何をするかで集中すべきことも変化する

何のために1つにの物事に集中すべき？

今日何食べよう？



食材を探す
メニューを考える
外食の店を探す

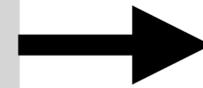
待ち合わせ中

友達どこにいるやる？



待ち合わせの場所の確認
道のり考える
友達を探し出す

あの服かわいいな



服の確認
試着：サイズ確認
購入

行動するためには、行動にあった集中が必要

情報

視覚情報

集中

歯磨き粉と
歯ブラシに
意識を向ける

理解

歯磨きに
ついて
理解している

手順

歯磨き粉を
歯ブラシに
つけて
歯を磨く

行動の目的

歯磨き
をする

行動するためには、行動にあった集中が必要

情報

視覚情報

集中

髪の毛の現状
蛇口
ドライヤー
ジェル

理解

好きな
髪型

手順

濡らす
ドライヤー
ジェル
セット

行動の目的

髪の毛を
セットする

集中とは！？

情報

視覚情報

集中

髪の毛の現状
蛇口
ドライヤー
ジェル

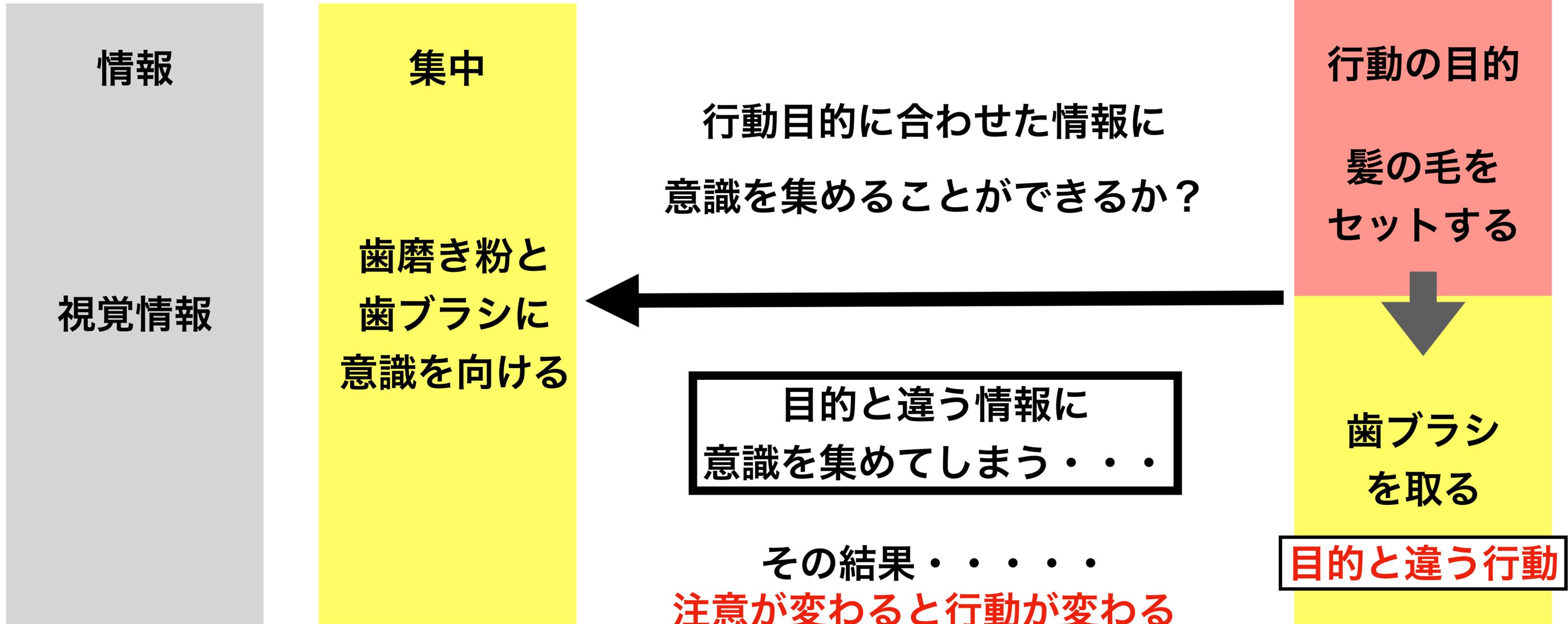
行動目的に合わせた情報に
意識を集めることができるか？

行動の目的

髪の毛を
セットする



注意散漫・注意障害



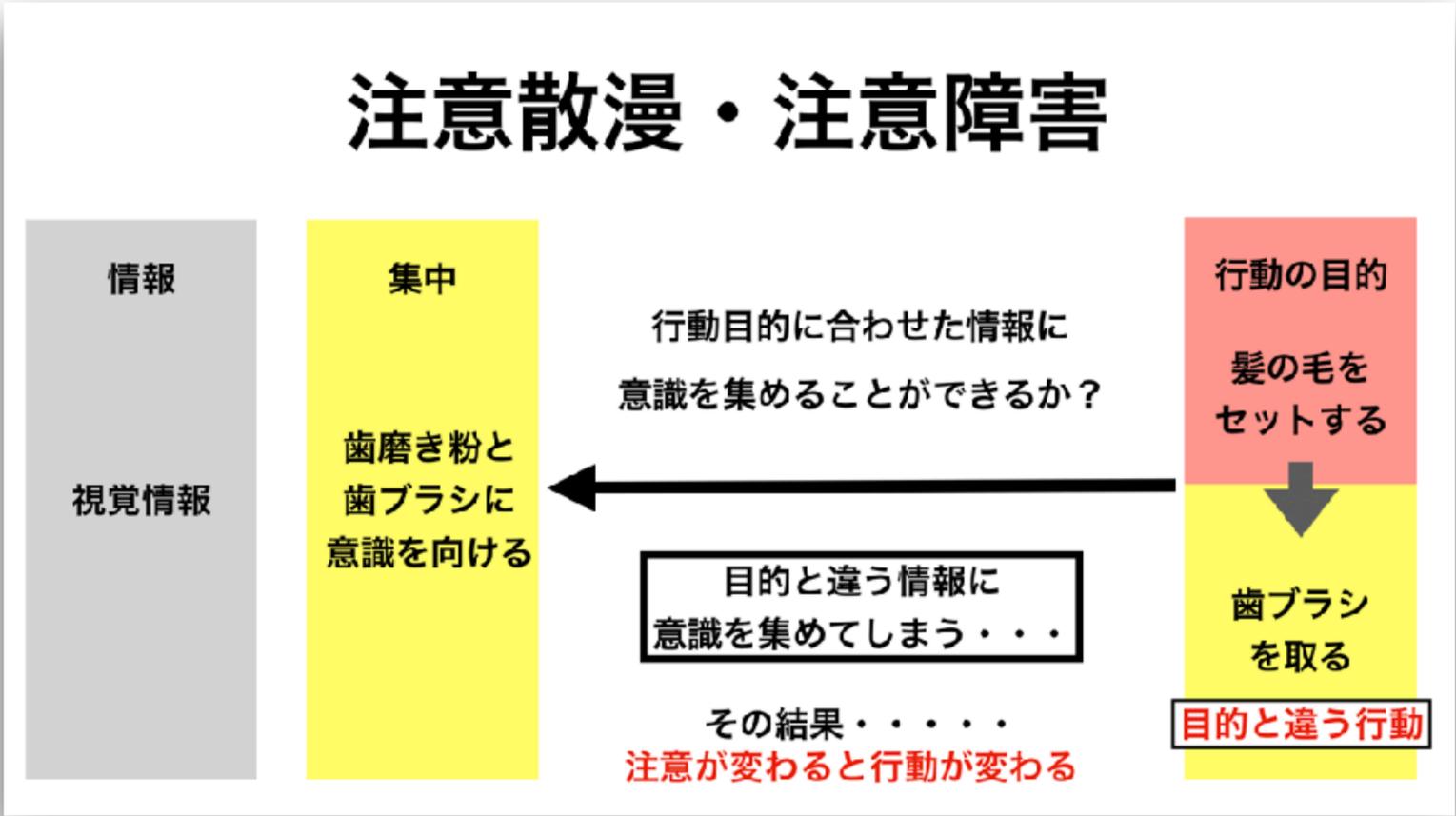
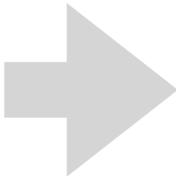
注意障害とは？

注意障害 = 「注意散漫で他の刺激に気を取られやすく、集中しにくくなる状態」？

注意散漫って何？

他の刺激とは？

集中しにくいとは？



行動目的と集中（意識）することが違う状態

モーターコントロール

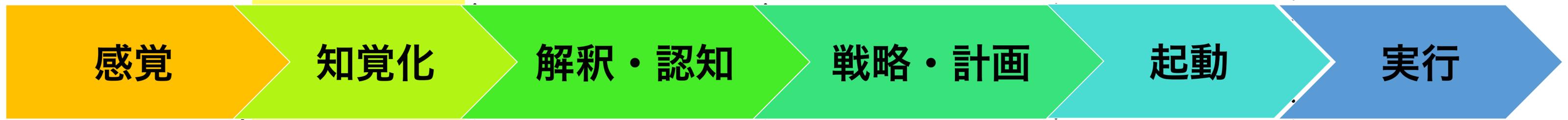
臨床場面ではどこを見れば良いのか？ →

注意（知覚）が行動を決める

知覚

認知

活動



どんな情報が入っているか

何に意識を向けたのか？

行動をする理由をどう解釈した

行動を遂行するためのどんなプランを立てた

行動するための指令が出てるか？

行動：なぜこんな行動をしたのか？

感覚障害

注意障害

高次脳機能障害

運動失調
遂行機能障害

運動麻痺
異常筋緊張

ADL障害

感覚評価

注意・知覚評価

高次脳機能評価

協調性評価
運動手順評価

筋肉の収縮評価
＜動くか？＞

動作分析

＜見えてる？＞

＜どこを見ていた＞

＜どう考えた？＞

＜どうしたかった？＞

＜指示通りできてるか＞

＜感じている？＞

＜何を気にしている＞

＜何をしたかった？＞

＜どうしたかった？＞



『ぼっー』として集中できない

行動すら起こらない場合は？

→これも注意障害？

『ぼっー』として集中できない

自己認識

遂行機能

記憶力

情報処理

現象の原因

注意力・集中力

発動性・抑制

精神的・心的エネルギー

神経心理学ピラミッド

行動すら起こらない場合は？

→これも注意障害？

目の前の現象

目的に合わせて集中（意識）できない

情動に変化あり：目的も+

→覚醒している

『ぼっー』として集中できない

自己認識

遂行機能

現象の原因

記憶力

目の前の現象

やるべきことを忘れてしまう

情報処理

言ってることも伝わっている

注意力・集中力

目的に合わせて集中（意識）できる

発動性・抑制

情動に変化あり：目的も+

精神的・心的エネルギー

覚醒している

神経心理学ピラミッド

行動すら起こらない場合は？

→これも注意障害？

『ぼっー』として集中できない

自己認識

遂行機能

記憶力

情報処理

現象の原因

注意力・集中力

発動性・抑制

精神的・心的エネルギー

神経心理学ピラミッド

行動すら起こらない場合は？

→これも注意障害？

目の前の現象 やるべきことを忘れてしまう

言ってることじゃないことにを情報処理

目的に合わせて集中（意識）できない

情動に変化あり：目的も+

覚醒している

どうやって注意障害が見極めるの？

これは注意の評価をすべき？

- ① 覚醒が悪い患者様で、起きてもキョロキョロしてなので注意障害だと思います
- ② 認知症があって、指示が入らないのは注意が悪いからだと思います
- ③ 廊下歩行をしていて、前から人が歩いてくると障害物に気づかないんです・・・
- ④ 被殻出血の患者様で急に立ち上がってしまうので注意障害だと思います
- ⑤ TMTのテストをしようと思っても、やる気がなくて最後まで続かないから・・・
- ⑥ 一つの作業をしている際に、他の人や物があると作業が中断してしまうので・・・
- ⑦ 普段は管理できている上肢も起居動作になると管理できなくなるといえます・・・

どうやって注意障害が見極めるの？

自己認識

遂行機能

記憶力

情報処理

注意力・集中力

発動性・抑制

精神的・心的エネルギー

① ↓ の事項が正常であること

- ・心のコントロールができる
- ・意識が清明である

どうやって注意障害が見極めるの？

自己認識

→病識欠如

遂行機能

→遂行機能障害

記憶力

→記憶障害

情報処理

→受信・発信ができない（情報の把握一、断片的表現）

注意力・集中力

原因が注意の可能性がある

発動性・抑制

・心のコントロールができる

精神的・心的エネルギー

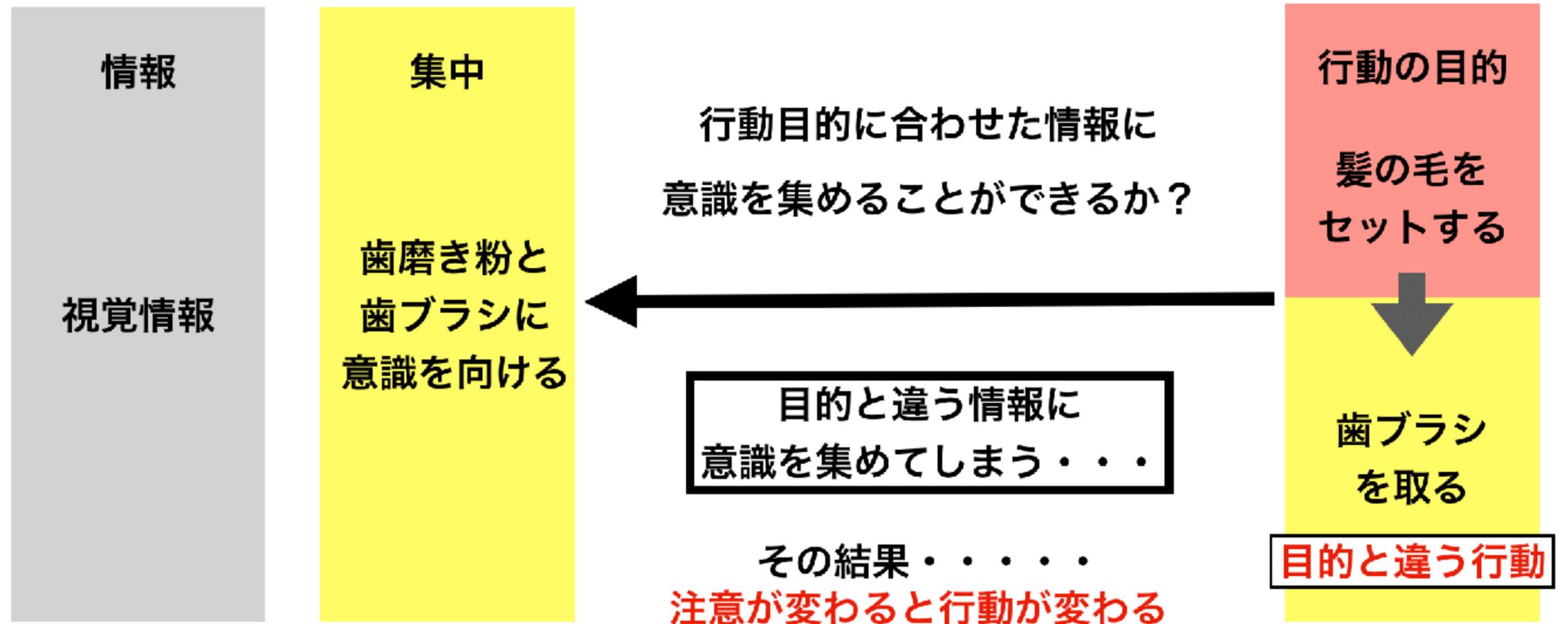
・意識が清明である

ここに問題が起こっている

どうやって注意障害が見極めるの？

結論：目的達成に必要なことだけに、意識できるか、意識し続けることができるか？

注意散漫・注意障害



車椅子への移乗と注意

- ①自分の身体の状態
- ②車椅子と自分の位置関係
- ③車椅子の状態確認(ブレーキ)
- ④立ち上がりのための足の位置
- ⑤移乗後の自分の状態(服・お尻の位置)



目的

容量

車椅子への移乗と注意

注意障害評価

安全に移乗する

持続

①自分の身体の状態

選択

分配

持続

②車椅子と自分の位置関係

選択

分配

③車椅子の状態確認(ブレーキ)

選択

④立ち上がるための足の位置

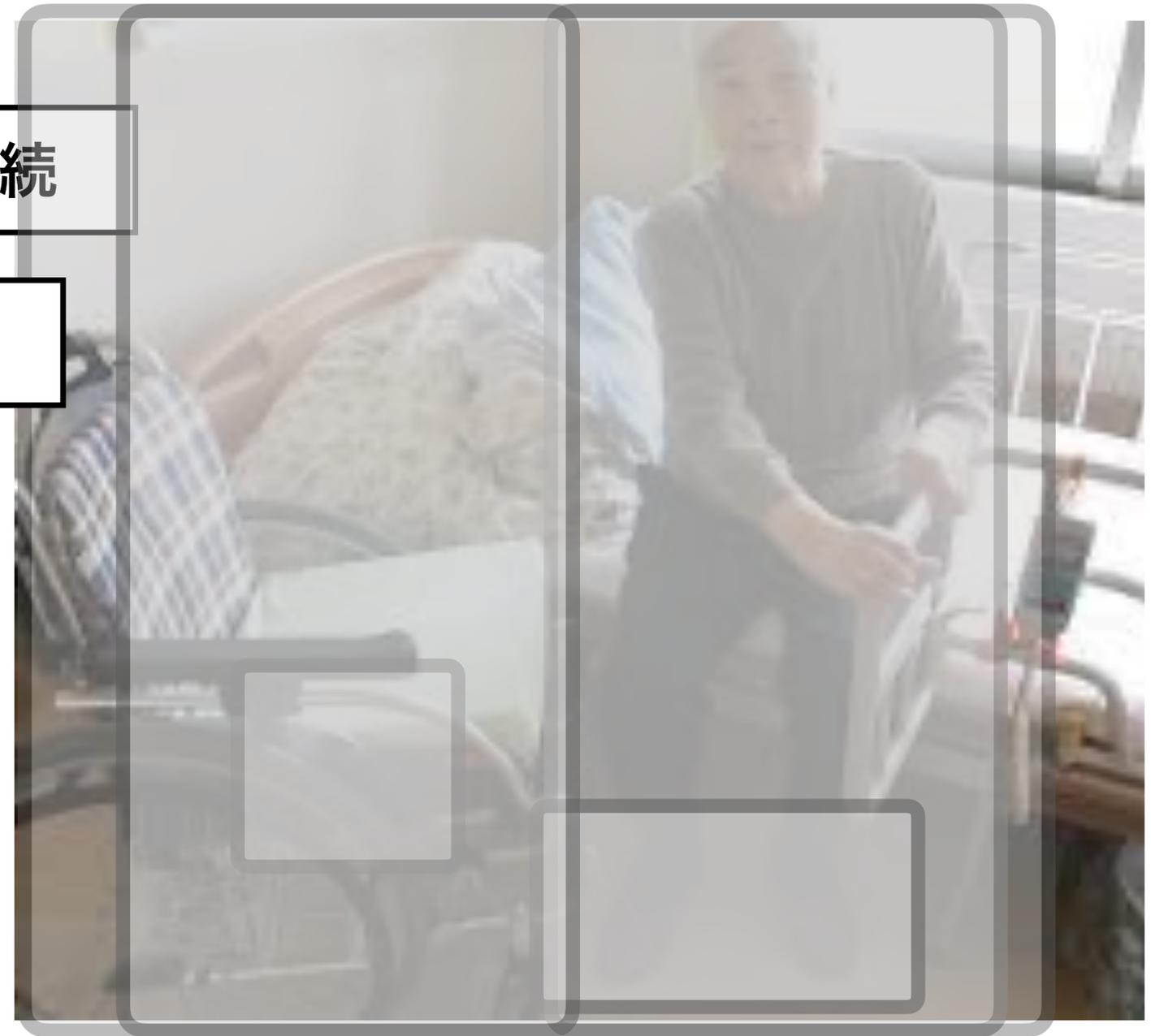
選択

⑤移乗後の自分の状態(服・お尻の位置)

転換

選択

分配



目的

容量

車椅子への移乗と注意

注意障害評価

安全に移乗する

持続

①自分の身体の状態

選択

分配

持続

②車椅子と自分の位置関係

選択

分配

③車椅子の状態確認(ブレーキ)

選択

④立ち上がりのための足の位置

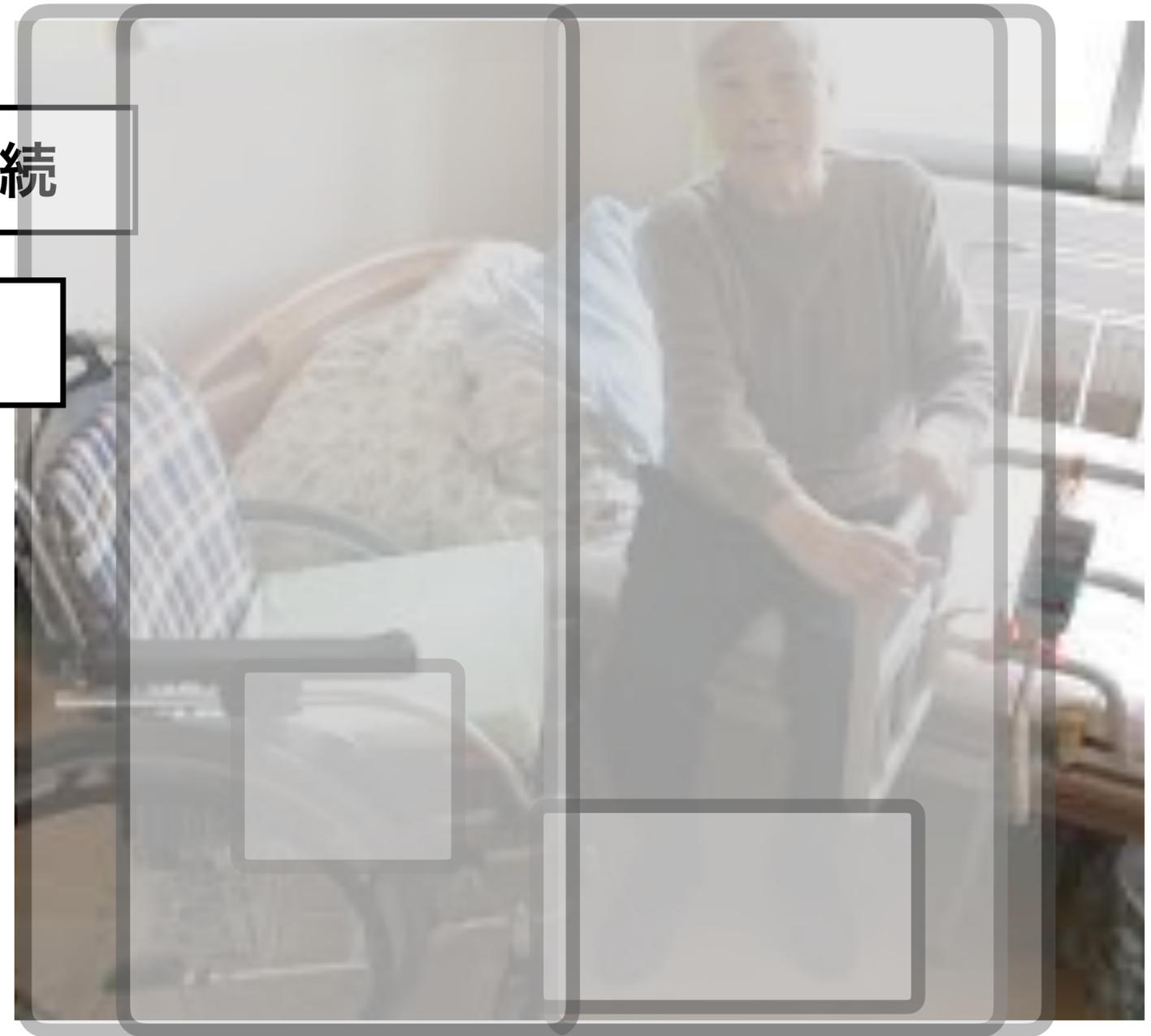
選択

⑤移乗後の自分の状態(服・お尻の位置)

転換

選択

分配



何回言っても忘れる

どうやって注意障害が見極めるの？

現象の原因

自己認識

→病識欠如

現象の原因

遂行機能

→遂行機能障害

目の前の現象

現象の原因

記憶力

→記憶障害

現象の原因

情報処理

→受信・発信ができない（情報の把握一、断片的表現）

現象の原因

注意力・集中力

原因が注意の可能性がある

発動性・抑制

・心のコントロールができる

精神的・心的エネルギー

・意識が清明である

評価チャート

- **持続性注意検査**

- CPT検査
- 抹消試験

指定された文字や記号を抹消していきます。1つの抹消よりも、複数の抹消の方が困難となる

- **選択性注意検査**

- 抹消試験
- Stroop test

文字の意味と文字の色という同時に目にする2つの情報が干渉し合う

- Trail Making Test (A・B)
- 上中下テスト
- PASAT
- 聴覚性検出検査

- **転動性注意検査**

- SDMT (Symbol Digit Modalities Test)
- Memory Updating Test (記憶更新検査)

- **配分性 (容量) 注意検査**

- シリアル7 (100から0までの連続減算)

評価チャート

- **持続性注意検査**

- CPT検査
- 抹消試験

指定された文字や記号を抹消していきます。1つの抹消よりも、複数の抹消の方が困難となる

- **選択性注意検査**

- 抹消試験
- Stroop test

文字の意味と文字の色という同時に目にする2つの情報が干渉し合う

- Trail Making Test (A・B)

- 上中下テスト
- PASAT
- 聴覚性検出検査

- **転動性注意検査**

- SDMT (Symbol Digit Modalities Test)
- Memory Updating Test (記憶更新検査)

- **配分性 (容量) 注意検査**

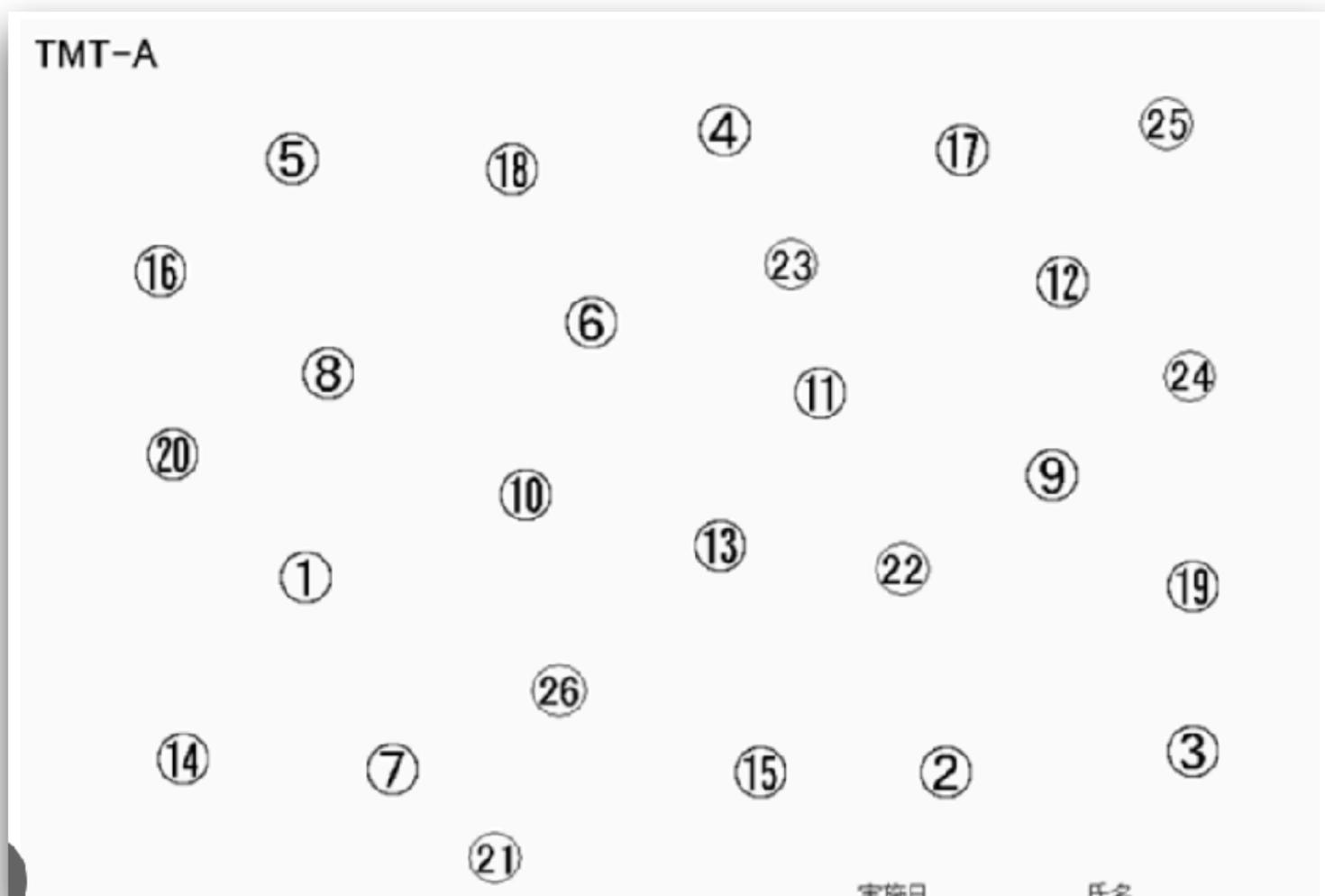
- シリアル7 (100から0までの連続減算)

選択性注意検査

TMT

「この紙の上には数字が 1 から 26 までばらばらに書いてあります.私が『始め』と言ったら, 1-2-3-4・・・と順番に線で結んで行って下さい.」 「途中で間違ったことに気づいたら, 戻ってやり直してかまいません.私が時間ですと言ったら鉛筆を置いて下さい.」

目的：スタートと言ったら順番に線を結ぶ・時間になったら鉛筆を置く



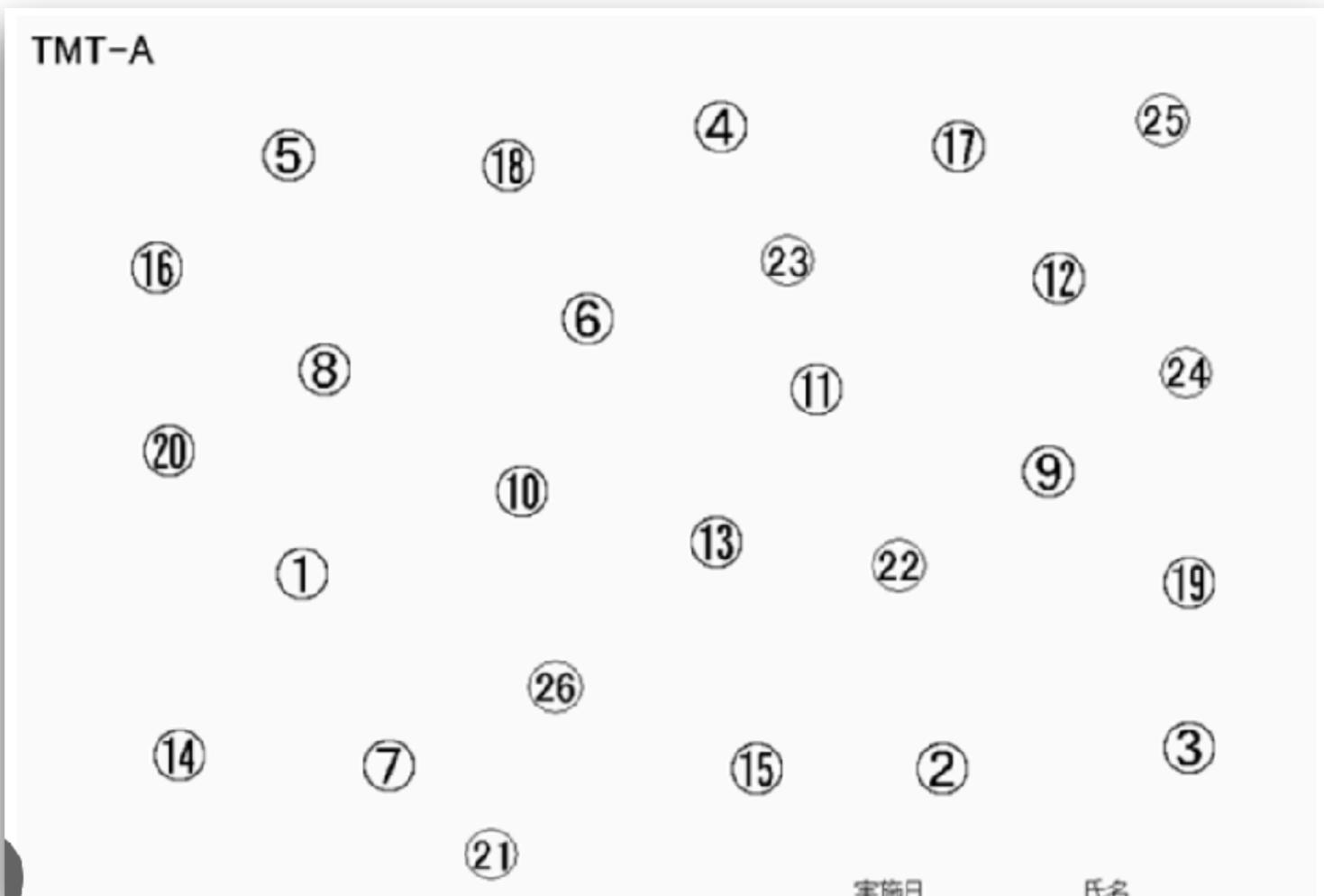
- ① 話が聞けるか？
- ② スタートまで待てるか？
- ③ 数字を見つけられるか？
- ④ 順番に線を引けるか？
- ⑤ 26までできるか？
- ⑥ 時間になったら鉛筆を置けるか？

選択性注意検査

TMT

「この紙の上には数字が 1 から 26 までばらばらに書いてあります.私が『始め』と言ったら, 1-2-3-4・・・と順番に線で結んで行って下さい.」 「途中で間違ったことに気づいたら, 戻ってやり直してかまいません.私が時間ですと言ったら鉛筆を置いて下さい.」

目的：スタートと言ったら順番に線を結ぶ・時間になったら鉛筆を置く



- ① 話が聞けるか？
- ② スタートまで待てるか？
- ③ 数字を見つけられるか？
- ④ 順番に線を引けるか？
- ⑤ 26までできるか？
- ⑥ 時間になったら鉛筆を置けるか？

容量

選択

持続

選択

選択

転換

持続

分配